

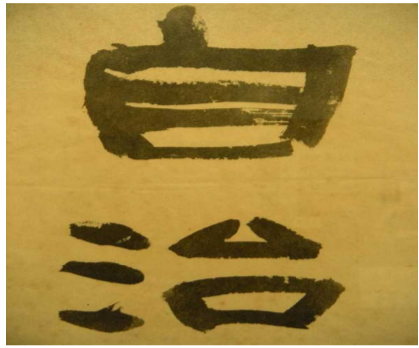
# 令和2年度 島田市立島田第一中学校グランドデザイン (2020年度)

生涯学習の精神 「自立・協働・創造」

学習指導要領 「生きる力」の育成 知・徳・体のバランス

静岡県教育振興基本計画 生徒の実態：良さや課題

島田市の教育方針 「豊かな心・確かな学力・健康な体」の育成など



## 学校教育目標

**自他を大切にし、夢に向かって挑戦する生徒**

### 重点目標

**「自ら動く」**



煉瓦調のモダンな校舎建築

※森 信二氏の言葉を引用

## 開校当時の校訓

※島一中学区の小学校と連携しての取組み

【一中マナー】 時を守り、場を清め、礼を正す

【資質・能力】 (Iに関わって) 自分の考えや思いを表現できる。

(Weに関わって) 相手のことを大切にして、聴く・話す

(客観的な視点から物事を捉えられる)

### <生徒との関わり方の基本>

- ・「一人一人はかけがえのない存在である」という前提
- ・「一人一人は違う。個に応じた対応をする」という視点。
- ・「教職員は、常に、一人一人に寄り添って、その成長を支援する」という構え。

## 経営の基本方針

**生徒の良さや可能性を見だし、支援します + きちんと教え、間違いは正します**

(褒めて、認めて、励ましのシャワーを浴びせ続けます) (しっかり叱り、躾け、導きます)

I 5つのステージを設け、目標を焦点化して教育活動を推進します (年間授業日数205日、週時数29時間)

4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月  
**出会い**      **磨き合い**      **団結**      **充実**      **感謝**

## II 三つの側面からのアプローチ

### 1 「学び合い推進」

○一人一人が活躍し、確かな学力が身に付く『授業』を提供します

<校内研修テーマ>

「学び合い、深く考える生徒の育成」  
 ～自分の考えを持ち、伝え合う生徒～  
 (北中と足並みを揃えて)

- ・「押さえる・仕掛ける・確かめる」の徹底
- ・「相手を大切にして聴く・話す」指導

【授業がわかる90%】

【授業で自分の考えを言える80%】

### 2 「関わり合い推進」

○より良い生活や人間関係を醸成します

○特別活動や生徒会活動を中心に、生徒の手による「主体的な活動の場」を増やします

<生徒会重点目標>

- ・「『想造』～みんなの想いで造る生徒会～」
- ・人間関係作りプログラムの計画的実践とh-QUの年2回実施



【学校が楽しい90%】

【自分には良いところがある85%】

### 3 「支え合い推進」

○豊かな心を育みます

- ・いじめ防止対策推進法を尊重した対応推進(定期的な生活アンケートの実施)
- ・生徒のよい表れを学校だよりやHPで知らせる
- ・「時間を守り、良い環境をつくり、明るく爽やかなあいさつをする」  
 →一中マナーの定着

【深刻ないじめゼロ】

【一中マナーの定着90%】

○道徳教育、キャリア教育の充実

○特別支援教育(インクルーシブ教育)推進

## ◎ 保護者・地域との連携 パートナーシップを確立します

- ・コミュニティ・スクールにより、学校の活性化につなげる。
- ・「防災学習」を生かし、地域で役立つ活動に取り組む。
- ・学校HPを充実させ、情報発信に努める。
- ・学校評価を2回実施し、PDCAサイクルで改善する。

## ◎ 信頼される教師集団

○安全・学力・人権の保障      ○チーム一中：初期対応と組織対応      【信頼できる先生がいる80%】

## ◎ 働き方改革

【出勤時に退勤時刻を明確にする教職員の割合100%】 【部活動ガイドラインの遵守】